



VET-READY

WP3 A2 Περιεχόμενο για το κουίζ των μαθητών

Κουίζ πολλαπλής επιλογής για την αξιολόγηση των δεξιοτήτων

Ενότητα 4: ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑ ΓΙΑ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Εκπαιδευτική ενότητα 24: Δεξιότητες επιβίωσης σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης στο σχολείο

Αριθμός έργου: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Ερώτηση	Προαιρετικές απαντήσεις (σημειώστε τη σωστή απάντηση με x)	
1. Κατά τη διάρκεια ενός σεισμού σε έναν πολυσύχναστο διάδρομο σχολείου, ποια είναι η ασφαλέστερη άμεση ενέργεια;	a. Τρέξτε μαζί με το πλήθος προς την κύρια σκάλα.	
	b. Σταθείτε κάτω από ένα παράθυρο και περιμένετε.	
	c. Προστατέψτε το κεφάλι σας, μετακινηθείτε πλαγίως μακριά από το πλήθος και βρείτε καταφύγιο μέχρι να σταματήσει η δόνηση.	x
	d. Μείνετε στη μέση του πλήθους για ασφάλεια.	
2. Γιατί είναι επικίνδυνο να τρέχεις στο υπόγειο κατά τη διάρκεια διαρροής αερίου με μυρωδιά «σάπιου αυγού»;	a. Τα υπόγεια είναι πάντα τα ασφαλέστερα μέρη σε περίπτωση χημικών ατυχημάτων.	
	b. Το αέριο υδρόθειο είναι βαρύτερο από τον αέρα και συσσωρεύεται σε χαμηλά σημεία.	x
	c. Επειδή το υπόγειο είναι πιο δύσκολο να αεριστεί με ανεμιστήρες.	
	d. Οι διαρροές αερίου είναι επικίνδυνες μόνο σε εξωτερικούς χώρους.	
3. Σε περίπτωση ξαφνικής πλημμύρας στο σχολείο, ποια είναι η ΚΑΛΥΤΕΡΗ επιλογή για να επιβιώσει κάποιος μόνος του;	a. Μετακινηθείτε σε υψηλότερους ορόφους ή κλιμακοστάσια, μακριά από την ηλεκτρική ενέργεια.	x
	b. Περάστε μέσα από το πλήθος στους διαδρόμους που είναι γεμάτοι νερό.	
	c. Περιμένετε στις τουαλέτες μέχρι να σταματήσει να ανεβαίνει το νερό.	
	d. Τρέξτε έξω ακόμα και αν το νερό καλύπτει τα ηλεκτρικά συστήματα.	
4. Γιατί ο καπνός από τις πυρκαγιές είναι τόσο επικίνδυνος μέσα στα σχολεία;	a. Ο καπνός μειώνει μόνο την ορατότητα, αλλά δεν είναι τοξικός.	
	b. Η φωτιά εξαπλώνεται πιο αργά σε εσωτερικούς χώρους, οπότε ο καπνός δεν αποτελεί απειλή.	



	c. Οι μαθητές μπορούν να κρατήσουν την αναπνοή τους μέχρι να καθαρίσει ο αέρας.	
	d. Περιέχει τοξικά αέρια (CO, HCN, HCl) που προκαλούν ασφυξία και αποπροσανατολισμό.	x
5. When trapped in smoke-filled corridors, what should you do?	a. Μείνετε χαμηλά, καλύψτε το στόμα σας με ένα πανί και κινηθείτε προς τις ασφαλείς εξόδους.	x
	b. Τρέξτε γρήγορα προς την ίδια κατεύθυνση με τους άλλους	
	c. Σταθείτε κοντά στα παράθυρα για να παρακολουθήσετε τη φωτιά.	
	d. Φωνάξτε δυνατά και σπρώξτε το πλήθος.	
6. Ποιος είναι ο κύριος κίνδυνος των κρουσμάτων σαλμονέλας στα σχολικά κυλικεία;	a. Οι μαθητές νυστάζουν και δεν μπορούν να συγκεντρωθούν	
	b. Προκαλεί πεπτικές διαταραχές με αφυδάτωση, και όταν πολλοί αρρωσταίνουν ταυτόχρονα, επικρατεί πανικός.	x
	c. Περνάει γρήγορα χωρίς κινδύνους για την υγεία.	
	d. Μολύνει μόνο τους δασκάλους, όχι τους μαθητές.	
7. Τι ΔΕΝ πρέπει να κάνετε αν αισθανθείτε ξαφνική ναυτία και διάρροια κατά τη διάρκεια μιας επιδημίας ροταϊού;	a. Ενημερώστε αμέσως έναν δάσκαλο ή μια νοσοκόμα.	
	b. Μείνετε στη μέση των συμμαθητών σας για να αποφύγετε να φύγετε από την τάξη.	x
	c. Πλύνετε καλά τα χέρια σας μετά από εμετό.	
	d. Πίνετε μικρές γουλιές ασφαλούς νερού.	
	a. Εξαφανίζεται χωρίς θεραπεία	



8. Γιατί το στρεπτόδερμα είναι πιο επικίνδυνο από ό,τι φαίνεται αρχικά;	b. Open wounds can lead to serious infections, while panic can cause intimidation and isolation.	x
	c. Διαδίδεται μόνο μέσω του κλιματισμού.	
	d. Μπορεί να θεραπευτεί αμέσως με κρέμες για οικιακή χρήση.	
9. Κατά τη διάρκεια μιας διακοπής ρεύματος σε ένα πολυσύχναστο κλιμακοστάσιο σχολείου, ποια είναι η καλύτερη πρώτη ενέργεια;	a. Παγώστε για 2 δευτερόλεπτα, κρατήστε το κιγκλίδωμα και αφήστε τα μάτια σας να προσαρμοστούν.	x
	b. Τρέξτε γρήγορα για να μην μείνετε πίσω.	
	c. Χρησιμοποιήστε τον ανεγκυστήρα αν τα φώτα είναι σβηστά.	
	d. Φωνάξτε για να ωθήσετε τους ανθρώπους να κινηθούν πιο γρήγορα	
10. Ποιο είναι το βασικό μάθημα επιβίωσης που μπορούμε να αντλήσουμε από την ιστορία της Tilly Smith σχετικά με την προειδοποίηση για το τσουνάμι;	a. Τα παιδιά δεν μπορούν να κάνουν τη διαφορά σε καταστάσεις καταστροφών	
	b. Η εκπαίδευση και η ευαισθητοποίηση μπορούν να σώσουν δεκάδες ζωές	x
	c. Το να περιμένεις επίσημες διαταγές είναι πάντα το ασφαλέστερο.	
	d. Τα τσουνάμι είναι αδύνατο να προβλεφθούν με σημάδια.	





VET-READY

Yourwebsitename.eu

Follow us



Co-funded by
the European Union